

COMUNICATO STAMPA

A SCUOLA DI OPENCOESIONE: PREMIATI I TEAM SICILIANI EDIZIONE 2022-2023, ISCRIZIONI ENTRO IL 24 OTTOBRE

Si è svolta questa mattina, lunedì 3 ottobre, all'Orto Botanico di Palermo, la presentazione del progetto "A scuola di OpenCoesione", con la premiazione degli istituti superiori siciliani che hanno ottenuto i migliori risultati nell'edizione 2021-2022.

Il Dipartimento regionale della Programmazione, in qualità di Autorità di coordinamento dell'Autorità di gestione del Po Fesr Sicilia 2014-2020, è partner del progetto coordinato dal team nazionale di OpenCoesione, assieme alle scuole partecipanti del territorio regionale, alle antenne informative "Europe Direct" dell'Isola e alla rete delle associazioni "Amici di ASOC".

Nove le edizioni svolte finora, con **2894 docenti** partecipanti, **34370 studenti** coinvolti e 1247 progetti monitorati. L'anno scorso, a livello nazionale, sono stati ammessi 213 team con 350 docenti e 4125 studenti, mentre a livello regionale, per la Sicilia, sono stati 41 i team ammessi, di cui 26 valutati positivamente e 6 ammessi alla fase finale, con due riconoscimenti nazionali.

A livello nazionale si sono distinti due team siciliani, che hanno ottenuto riconoscimenti speciali per aspetti particolarmente significativi delle proprie ricerche di monitoraggio: il "Pink Rebuild Team" dell'istituto "Merendino" di Capo d'Orlando (Messina), primo classificato nella graduatoria regionale, che ha ricevuto il premio speciale "Impegno civico" (per la sensibilità dimostrata nell'approfondire temi sociali particolarmente impegnativi, come l'utilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata e il contrasto alla violenza sulle donne); e il team "Bio Generation" del liceo "Archimede" di Acireale (Catania), che ha ottenuto il premio speciale "per l'approfondimento del contesto tematico" (per avere sviluppato in modo approfondito ed esauriente il tema del riutilizzo della canapa).

I due team hanno ottenuto riconoscimenti anche dalla Regione Siciliana, che nell'edizione 2021-2022, per la prima volta, ha previsto premi aggiuntivi (oltre quelli assegnati a livello nazionale) rivolti agli studenti e ai docenti dei migliori team dell'Isola che hanno svolto attività di monitoraggio civico sugli interventi realizzati con fondi comunitari e nazionali in Sicilia.

Ecco gli altri team premiati dalla Regione: "Adinside" del liceo "Linares" di Licata (Agrigento); "Tram-sformers" dell'istituto "Pareto" di Palermo; "MammaHoPerso...L'alloggio" del liceo "Fardella-Ximenes" di Trapani; "Hymera" dell'istituto "Fermi" di Licata (Ag); "Leontinoi" dell'istituto "Vittorini" di Lentini (Siracusa).

Alla premiazione a Palermo sono intervenuti, tra gli altri, il **sindaco, Roberto Lagalla**, e il **rettore dell'Università, Massimo Midiri**.

“Esprimo – ha detto il sindaco di Palermo, Roberto Lagalla - vivo compiacimento per l’iniziativa che è stata capace di coinvolgere positivamente gli istituti scolastici siciliani tanto da portare la Sicilia ad essere una delle regioni più attive a livello nazionale con cinque scuole ammesse alla fase finale e due premiate. Un plauso particolare lo rivolgo poi agli studenti e ai docenti che oggi abbiamo premiato per essersi particolarmente distinti per l’impegno dimostrato nelle attività di monitoraggio civico sugli interventi realizzati con fondi del Po Fesr Sicilia 2014-2020”.

“Le più sentite congratulazioni ai vincitori e a tutti coloro che hanno partecipato a questa iniziativa, un’esperienza formativa unica ed importante. I principi di cittadinanza attiva e consapevole sono componenti essenziali della formazione sociale e culturale dei giovani – ha commentato il Rettore dell’Università degli Studi di Palermo, Massimo Midiri – Questo progetto ha quindi una fondamentale rilevanza sia per lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze, sia perché rappresenta un forte stimolo per l’attenzione degli studenti nei confronti del territorio che dalla nostra regione partecipano, insieme ai loro docenti, sempre attivamente a questo percorso, dimostrando impegno e passione”.

A conclusione della manifestazione, organizzata nell’ambito delle attività previste dalla Strategia di comunicazione del Po Fesr Sicilia 2014-2020, si è tenuto un **flash mob** in contemporanea a **Palermo, Favignana, Ustica, Gozo (Malta)** e **Mahdia (Tunisia)**, sedi dell’“European Cooperation Day” dei Programmi di Cooperazione territoriale europea in Sicilia, Interreg Italia-Malta ed Eni-Cbc Italia-Tunisia 2014-2020. Protagonisti gli studenti di Asoc assieme ai ragazzi coinvolti in tutte le altre quattro location dell’evento.

Durante l’incontro è stato anche illustrato dal **team nazionale di OpenCoesione** il programma della prossima **edizione (2022-2023)** del progetto.

È infatti già online il **bando del Ministero dell’Istruzione** per partecipare all’edizione 2022-2023 del progetto, rivolto a tutte le **scuole secondarie di primo e secondo grado** appartenenti a **qualsiasi indirizzo**, che si cimenteranno in attività di monitoraggio civico sui territori a partire dai dati sui progetti finanziati dalle risorse delle politiche di coesione.

Le **iscrizioni alla decima edizione** di “A Scuola di OpenCoesione” resteranno aperte **fino** a lunedì 24 ottobre 2022.

L’iniziativa “Asoc” è realizzata attraverso varie collaborazioni e partnership istituzionali: tra queste la **Rappresentanza in Italia della Commissione europea**, il **Ministero dell’Istruzione**, il **Senato della Repubblica**, **l’Istat**, il **Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri**, oltre alle **regioni partner** che contribuiscono a consolidare il numero delle scuole partecipanti sui territori di riferimento.

Dall'anno scolastico 2019-2020, con il sostegno della Direzione generale della Politica regionale e urbana (Dg Regio) della **Commissione Europea**, il progetto è al centro di una **sperimentazione** internazionale che ha già coinvolto 5 Paesi dell'Unione Europea (**Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo, Spagna**).

Il percorso didattico di "**Asoc**" è articolato in diverse tappe: 4 **lezioni** in classe, una "visita di **monitoraggio** civico", l'organizzazione di un evento finale di **presentazione** della **ricerca** di monitoraggio e coinvolgimento della comunità locale. L'obiettivo è approfondire le **caratteristiche socio-economiche, ambientali o culturali** del proprio **territorio** a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale.

Palermo, 3 ottobre 2022

Ufficio stampa Ediguida

Francesca Blasi 334 30 86 919