S.I.R.U. SICILIA OCCIDENTALE

BENEFICIARIO	Comune di Alcamo
TITOLO PROGETTO	Riqualificazione della mensa scolastica del plesso scolastico N. Navarra
DESCRIZIONE PROGETTO	Riqualificazione della mensa scolastica esistente e messa in sicurezza ed adeguamento strutturale e funzionale dei locali adibiti a cucina e refettorio per la produzione di pasti per la mensa scolastica e miglioramento strutturale del plesso N. Navarra.
IMPORTO PROGETTO	€. 1.825.606,00
LOCALIZZAZIONE	Comune di Alcamo
AZIONE 4.2.1 SETTORE INTERVENTO	122 - Infrastrutture per l'istruzione primaria e secondaria.

SCHEDA ATTUATIVA			
Priorità	**5. Una Sicilia più inclusiva**	**Obiettivo specifico**	**4.2** Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza
Azione 4.2.1	4.2.1– Interventi per potenziare e migliorare gli ambienti scolastici e formativi e sostegno all'innovazione didattica e formativa		
Settore d'intervento	**018** - Applicazioni e servizi informatici per le competenze digitali e l'inclusione digitale **122** - Infrastrutture per l'istruzione primaria e secondaria		
Tipologia d'Intervento	Opere pubbliche; Acquisizione di Beni e Servizi		
Dipartimento regionale responsabile	Ufficio Speciale per l'Edilizia Scolastica e Universitaria e per lo stralcio dei pregressi interventi a valere su PROF e OIF	**Beneficiari**	Enti Locali e/o loro forme associative, anche in accordo con altri Enti Pubblici; Scuole statali (limitatamente agli

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>interventi di innovazione tecnologica)</td></tr>
<tr><td>Descrizione interventi ammissibili</td><td colspan="3">L’azione sostiene:
- l’ammodernamento e la riqualificazione degli edifici e delle strutture, nonché la realizzazione di nuove infrastrutture (seppur marginali rispetto ad interventi su strutture esistenti), ovvero interventi infrastrutturali, anche di carattere integrato volti a migliorare la sicurezza, la messa a norma degli impianti, la fruibilità, e l’efficienza energetica (laddove funzionale e purché residuale rispetto all’intervento nel suo complesso, ecc.) e il rinnovamento degli ambienti (con acquisizione di attrezzature e arredi, ammodernamento dei laboratori di settore, ecc.).
- interventi per l’innovazione tecnologica e per il potenziamento della didattica a distanza.

La realizzazione di nuove infrastrutture e/o il potenziamento delle esistenti sarà accompagnato da un aumento della dotazione di strumenti ed ambienti tecnologici. In particolare, per gli utenti con difficoltà nell’accesso alla rete, sarà supportato un sistema di educazione e formativo sempre più digitale e più inclusivo, per favorire la connettività (anche attraverso lo sviluppo di reti, cablaggio, ecc.).

Gli interventi per il miglioramento degli ambienti di apprendimento, si sostanziano anche nella realizzazione di laboratori di settore, nell’implementazione dei laboratori dedicati all’apprendimento delle competenze chiave, digitali e verdi, nello sviluppo ed implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali, ecc.
Tali tipologie di intervento saranno realizzate in complementarietà con il PN “Scuola e competenze” e col PNRR, ecc.).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Requisiti e criteri di selezione delle operazioni di cui al documento “Metodologia e criteri di selezione delle operazioni”.</td></tr>
<tr><td>Requisiti di ammissibilità specifica</td><td colspan="3">Edifici scolastici adibiti a scuole statali di proprietà del Soggetto Attuatore che richiede il finanziamento (ovvero che tramite convenzione l’abbia ricevuto in comodato d’uso da altro soggetto pubblico o privato oppure che sia concesso in affitto da un altro soggetto, in tutti e due i casi, per un periodo congruo e, comunque, con l’obbligo di destinazione ad edilizia scolastica per un periodo non inferiore ad anni cinque decorrenti dalla liquidazione finale del contributo concesso).</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Criteri di valutazione</td><td>Criterio</td><td>Peso</td><td>Descrittori</td></tr>
<tr><td colspan="3">Per gli interventi infrastrutturali</td></tr>
<tr><td>Vetustà dell’edificio pubblico adibito ad uso scolastico</td><td>max 15 punti</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Classe energetica dell’edificio pubblico adibito ad uso scolastico</td><td>max 10 punti</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Indice di rischio di vulnerabilità sismica dell’edificio pubblico adibito ad uso</td><td>max 10 punti</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Zona sismica nella quale ricade l’intervento</td><td>max 10 punti</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Rischio idrogeologico dell’area dell’edificio pubblico adibito ad uso scolastico</td><td>max 10 punti</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Nel caso di nuove costruzioni, la capacità dell’edificio di possedere una domanda energetica primaria inferiore di almeno il 20% rispetto al requisito degli edifici a energia quasi zero (edifici a energia quasi zero,</td><td>10 punti</td><td>10</td></tr>
</table>

	direttive nazionali) (come previsto dal settore di intervento 43 dell'allegato I al Reg. UE 2021/1060)		
	Inserimento della proposta progettuale nell'ambito della programmazione triennale nazionale vigente in materia di edilizia scolastica, redatta sulla base dei piani regionali, e/o in altra programmazione regionale/nazionale redatta a seguito di procedura ad evidenza pubblica.	**5 punti**	**0**
	Maturità progettuale della proposta	**max 8 punti**	**4**
	Popolazione scolastica interessata dall'intervento	**max 7 punti**	**7**
	Capacità dell'intervento di sopperire ad una carenza strutturale o ad una situazione emergenziale (ad esempio chiusura dell'edificio disposta dall'Autorità competente)	**5 punti**	**5**
	Qualità della proposta progettuale con riferimento al miglioramento della accessibilità e fruibilità degli ambienti scolastici delle persone con disabilità	**5 punti**	**5**
	Presenza di interventi relativi all'eliminazione di materiali contenenti amianto	**5 punti**	**0**
	Per interventi relativi a laboratori e ad innovazione tecnologica		
	Efficacia dell'operazione in termini di numero allievi/allieve interessati/interessate.	**max 35 punti**	**N.A.**
	Qualità progettuale in termini di innovatività delle soluzioni proposte e presenza di intervento integrato, ecc.	**max 50 punti**	**N.A.**
	Intervento localizzato in strutture che non hanno beneficiato di contributi similari nell'ultimo triennio	**15 punti**	**N.A.**
	Criteri premiali		
	N.P.		
Ulteriori disposizioni attuative (eventuali)	**Ai fini dell'ammissibilità l'operazione dovrà raggiungere un punteggio minimo pari a 60/100.** Per quanto non riportato nella presente scheda si rimanda al PR FESR 2021-2027 e al documento relativo alla "*Metodologia e criteri di selezione delle operazioni".*		

PUNTEGGIO RAGGIUNTO DALL'OPERAZIONE	
Per gli interventi infrastrutturali (122)	**66**
Per interventi relativi a laboratori e ad innovazione tecnologica (018)	

Armando Piscitello
REGIONE SICILIANA
24.09.2026 09:17:51 GMT+02:00